

EDUPLÁSTICOS

**GEOGRAFÍA - 2ºA - Montesión -
SAVETHEMED**

Blanca Contestí
Toni Vidal
Candela Hernández



LA PANDEMIA DEL PLÁSTICO



**Evaluación de la gravedad del problema y
recogida de la información sobre la situación
actual**

ES UN PROBLEMA MUNDIAL



 La Vanguardia

El WWF alerta de que la contaminación en los mares por plástico se cuadruplicará en el 2050

El WWF alerta de que la contaminación en los mares por plástico se ... del Mediterráneo, este de China, el mar Amarillo (norte del mar de...

Hace 4 semanas



 Mundoclasico.com

XVIII. La "plastificación" del océano

La contaminación por plásticos del océano está creciendo ... En algunas regiones conflictivas, como el Mar Mediterráneo, el Mar Amarillo,...

Hace 1 semana



 ABC

Contaminación por plásticos: mares y ríos acumulan ya 140 millones de toneladas

... de la pandemia y la posterior crisis de residuos que ha provocado. ... La generación global de desechos plásticos se duplicó con creces...

Hace 3 semanas



¿HASTA QUÉ PUNTO HEMOS LLEGADO? ¡NECESITAMOS ACCIÓN!



Cada año llega a mares y océanos el
equivalente en basura a hasta

1.200
veces

el peso de la Torre Eiffel.

Solo el

30%

de los plásticos se reciclan en España.

Una botella de plástico tarda unos

500
años

en descomponerse.

¿PERO DESDE DÓNDE DEBERÍAMOS EMPEZAR A ACTUAR...?



EDUPLÁSTICOS

**"La educación es el arma más poderosa para
cambiar el mundo"**
– Nelson Mandela



**LA EDUCACIÓN SERÁ NUESTRA ALIADA, Y
NUESTRA LANZA Y ESCUDO PARA LUCHAR
POR UN MUNDO MEJOR Y SOSTENIBLE**

NUESTROS OBJETIVOS



**Incentivación
académica a los
alumnos por su
compromiso
con el medio
ambiente**



**Reducir el
consumo de los
plásticos de un
solo uso en el
Colegio Nuestra
Señora de
Montesión**



**Conseguir
concienciar el
problema al
alumnado e
invitarles a
tomar iniciativa**

DIARIO DE TRABAJO





Sesión 1

Lluvia de ideas, búsqueda de información acerca del problema, establecimiento de los objetivos del proyecto y planteamiento del método para alcanzar el objetivo final.



Geo.

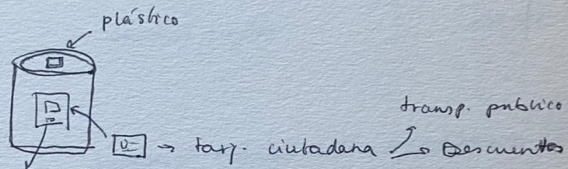
! Documenta-
tot.

Proyecto medioambiental de Geografía.

* Máquinas de intercambio de plásticos por dinero.

en

Reducir & Reciclar!



Remuneración

LA MISIÓN DEL PROYECTO:

Reducir us. de plástico de un solo uso & bioplástico

1) Sesión.

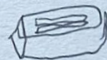
a buscar plástico de un solo uso más comunes.



bolígrafos
recargables



guardalápices
sin un solo uso



Yogures que no lleven el
plástico de un solo uso.

↓
tapa cristal.

Montesión no debería
participar en esto.

Charlas de concienciación.

Hacer el colegio
verde.

OBJETIVO:

Colegio Montesión, 1er colegio Español
en usar 0 plásticos.

Sostenibilidad y compromiso → Pastoral.

Iniciativa académicamente a los alumnos por
su compromiso con el medio. → no uso Fixex (sumar
pluma)

Hacer el colegio verde (plantar árboles)



Sesión 2

Creación de la Hoja de Seguimiento 1 del proyecto, consolidación de la idea principal en la lluvia de ideas de la sesión 1 y asignación de roles





Sesión 3

**Identificación del problema
en las aulas, dirigir
correctamente el proyecto
hacia las tres ideas claves y
búsqueda de información.**





Sesión 4

**DENÚNCIA AL SOBREUSO DE
PLÁSTICOS:**

**!!!!NOS HEMOS CONVERTIDO
EN ÉL!!!!**



Retomar la iniciativa dejada en stand by por un tiempo. Valorar los aspectos positivos del trabajo, revisar los objetivos del grupo y evaluar conjuntamente los aspectos positivos y negativos del proyecto idealizado. Empezar a redactar las posibles formas de evaluar las competencias medioambientales.

Sesión 5 y 6

Ninguno de los integrantes del grupo asistió a clase el día de la sesión 5. Durante la sesión 6 acabamos de definir la técnicas para evaluar la competencia ambiental.



Sesión 7 y 8

**Elaborar una
presentación
donde se recoja
toda la información
y explicación sobre
nuestro proyecto**



EDUPLÁSTICOS

El proyecto está dividido en varios subproyectos relacionados, que juntos, se complementan y nos permitirán cumplir nuestros objetivos.

1) Los bolígrafos Wooden

2) La I.M.C.S.

3) El *proyecto verde* del Colegio Montesión

LOS BOLÍGRAFOS WOODEN



Se evita así, un problema que hemos tenido en “nuestras manos” sin darnos cuenta.

Sustituyen a los bolígrafos convencionales. Evitan así su monouso y le dan otra vida al bolígrafo. Únicamente se debe extraer la tinta una vez se haya terminado y sustituir por otra recargable. El cartucho, de madera de bambú, proviene de bosques sostenibles.

Madera proveniente de fuentes sostenibles
Tinta extraíble y recargable
Largo ciclo de vida del bolígrafo
Bolígrafos personalizables
Se evita el plástico de un solo uso



LA I.M.C.S.

Iniciativa **M**edioambiental para el **C**recimiento **S**ostenible

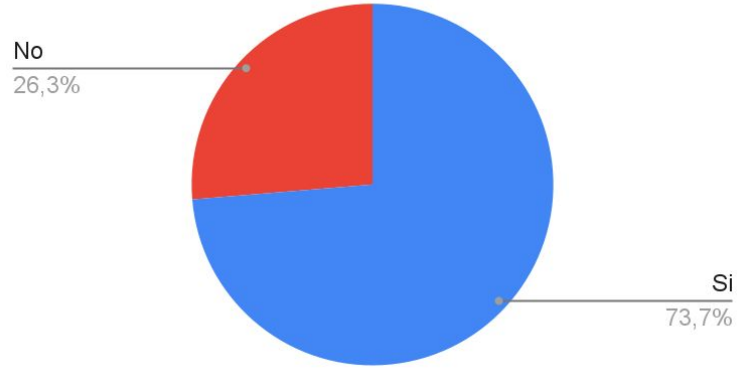
Subproyecto de incentivación académica a los alumnos por su compromiso con el medio ambiente. Se valorarán como un 10% externo a la evaluación permitiendo así a los alumnos obtener un punto más en la evaluación.

En otras palabras... Conseguir crear un sistema mediante el cual se pueda evaluar las competencias medioambientales de los alumnos, es decir, que su contribución al medioambiente pueda verse reflejada en su expediente académico.

Esperamos que al afectarles directamente, muchos de los jóvenes escolarizados tomen la iniciativa de reducir el uso de plásticos de un solo uso, y que con el paso del tiempo y la práctica, se convierta en una conducta normalizada y por instinto propio.

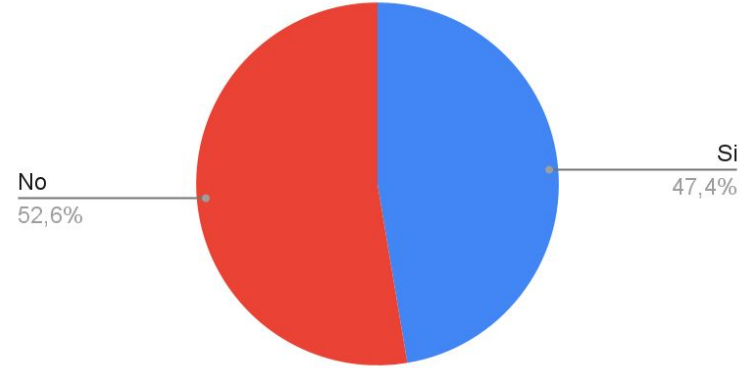
Por separado se llega rápido; juntos, se llega lejos

Recuento de ¿Tienes Tipp-Ex en tu



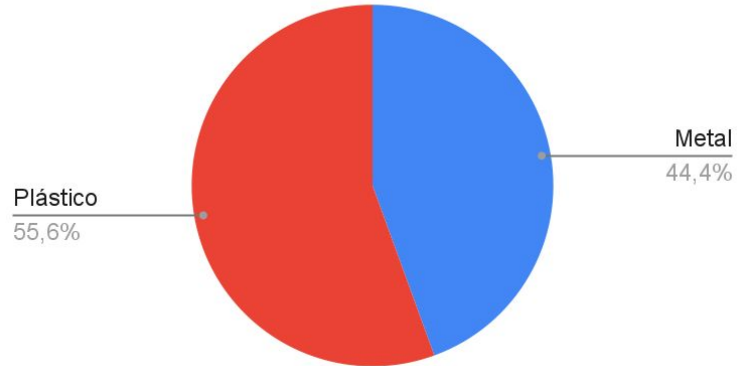
Uso de Tipp-Ex

Recuento de ¿Traes botella de agua a



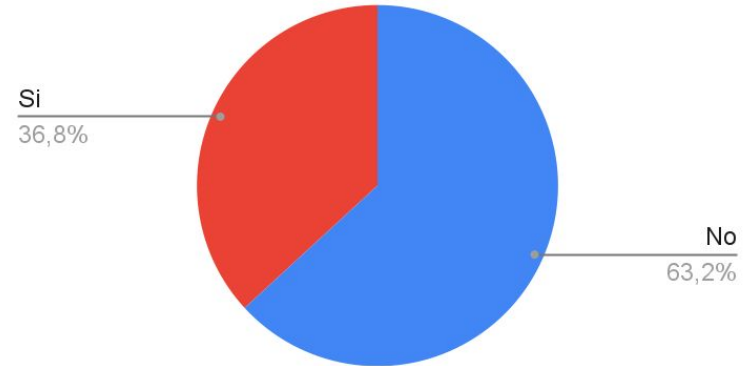
¿Traes botella de agua a clase?

Recuento de En el caso de que la



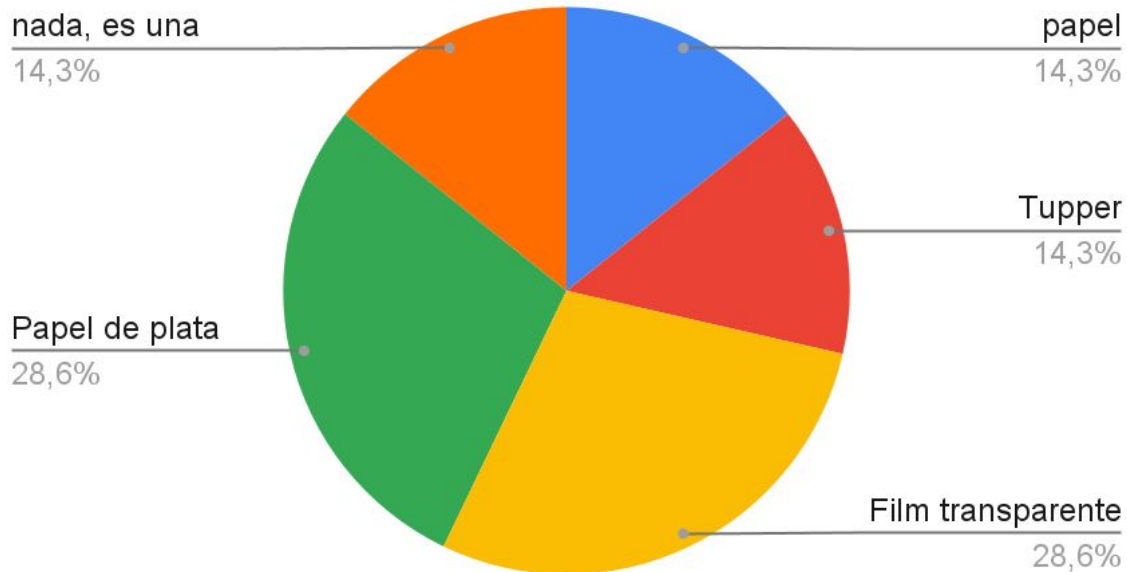
Botellas plástico vs metal

Recuento de ¿Traes merienda al



¿Traes merienda al colegio?

Recuento de En el caso de que la respuesta



El film transparente y el papel de plata suponen un 57,2% del total!

Envoltorio para la merienda

¿CÓMO LO HAREMOS?



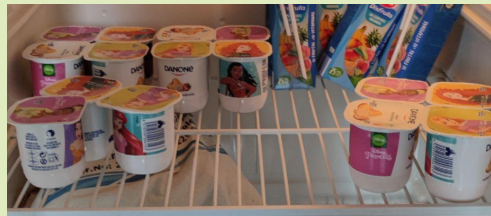
EL PROYECTO VERDE DEL COLEGIO MONTESIÓ

Convertir el centro educativo en un espacio sostenible, verde y comprometido con el medio ambiente.

AULAS



COMEDORES



PRODUCTOS DE LIMPIEZA

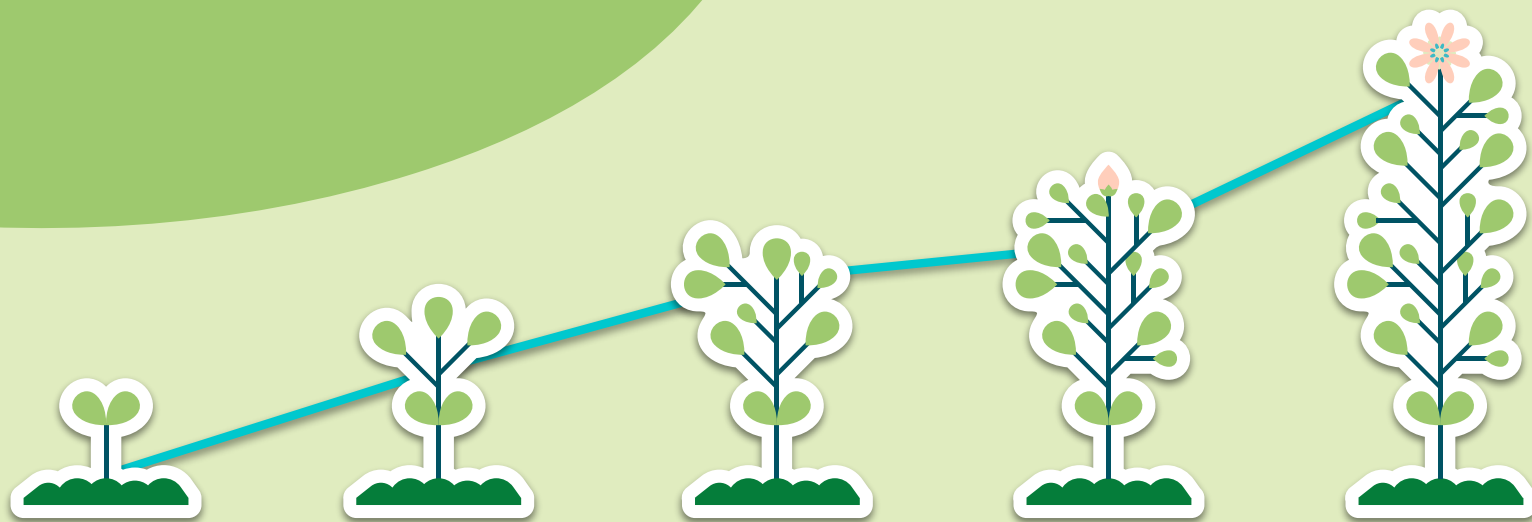




CREACIÓN DE ZONAS VERDES Y QUE FAVOREZCAN EL MEDIO



OBJETIVO: **CRECIMIENTO SOSTENIBLE**



YO

Todo cambio
empieza en tí

NOSOTROS

Todos los
alumnos del
colegio

ELLOS

Se necesita
colaboración de
otros centros

TODOS

Todos los
centros
educativos de
España

MUNDO

Movimiento a
escala global

¡VACÚNATE CONTRA EL PLÁSTICO!

Súmate al movimiento
y di NO al plástico de
un solo uso



HOJA DE EVALUACIÓN

LINK

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nYxByX-MHfEmjKE66t4Xjiy5KBhajGQlyfTI7WkPiI0/edit?usp=sharing>

BIBLIOGRAFÍA





<https://www.econopeco.com/zero-waste/reducir-el-plastico-en-el-colegio>

<https://www.iberdrola.com/sostenibilidad/como-reducir-consumo-plastico>

<https://www.lavanguardia.com/economia/20210312/6264941/bic-boli-historia-origen-empresa-transformacion.html>

[https://www.google.com/search?q=peligro+simbolo+triangulo+amarillo+png&tbm=isch&chips=q:peligro+simbolo+triangulo+amarillo+png,online_chips:pngwing:INs-c-IDkeA%](https://www.google.com/search?q=peligro+simbolo+triangulo+amarillo+png&tbm=isch&chips=q:peligro+simbolo+triangulo+amarillo+png,online_chips:pngwing:INs-c-IDkeA%3F)

<https://es.greenpeace.org/es/trabajamos-en/consumismo/plasticos/>

<https://www.savethemed.org/es/>